

## Резюме проекта Государственного-Частного-Партнерства «Строительство общеобразовательной школы и пекарни в селе Кок Жар»



**Госпартнер (ГП):** Аламудунская районная государственная администрация.

**Дата инициирования:** 14.04.2017

**Объем необходимых инвестиций:** 1.3 – 2.4 млн. долл. США. (в зависимости от кол-ва мест)

**Бюджет на финансирование подготовки проекта (ТЭО):** 22 350 долл. США.

**Модель ГЧП:** BOT (Build (Строительство) – Operate (Управление) – Transfer (Передача)).

### Описание Проекта.

Реализация предполагаемого проекта предусматривает заключение соглашения с частным партнером с целью строительства новой школы и пекарни в селе Кок-Жар Аламудунского района Чуйской области, эксплуатации данных объектов наиболее эффективным методом для оказания качественного школьного образования согласно государственному образовательному стандарту, а также предоставления профессионального сервиса услуг пекарни.

Для строительства школы государственный партнер намерен реализовать этот пилотный проект посредством использования механизма государственно-частного партнерства (ГЧП).

На протяжении всего срока соглашения частный партнер будет обязан сохранять инфраструктуру учебного здания в надлежащем инженерно-строительном и техническом состоянии и предоставлять непрерывный системный процесс обучения и воспитания учащихся на уровне требования Государственного стандарта и стандартов по предметам, который завершается государственной итоговой аттестацией выпускников и выдачей документов об образовании государственного образца (свидетельство, аттестат).

Общеобразовательная школа должна обеспечивать качественное обучение и эффективную организацию учебного процесса в общеобразовательной организации при наличии качественного состава педагогических кадров, учебно-методического, материально-технического и финансового обеспечения. Для этого необходимо: наличие достаточного персонала для предоставления качественных образовательных услуг; наличие достаточного опыта и образования для оказания качественного ухода за детьми и обеспечения качественного школьного образования; питание, отвечающее стандартам, как по количеству, так и по качеству.

В рамках данного проекта также предусматривается строительство цеха по производству кулинарных мучных изделий (пекарни). Это обуславливается с нынешними проблемами неполноценного детского питания в школах. Каждый третий ребенок в Кыргызстане живет и растет в бедности. И кроме как материальных проблем, они лишены доступа к полноценному и качественному поддержанию жизни и здоровья.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> «Положение детей в Кыргызской Республике» ЮНИСЕФ аналитика

Предполагаемый проект предусматривает:

- Изучение возможного увеличения количества образовательных организаций для удовлетворения потребностей жителей села Кок-Жар в качественных образовательных услугах.
- Внесения изменений в некоторые законодательства, связанные с оплатой за услуги в общеобразовательных организациях.

Предполагается, что проект будет реализовываться по модели соглашения ГЧП ВОТ (Строительство-Управление-Передача).

По окончании срока соглашения здания и сооружения образовательных организаций будут возвращены аильному аймаку. Сотрудничество между Частным партнером и Государственным партнером будут осуществляться согласно закону «О государственно-частном партнерстве в Кыргызской Республики №7 от 22.02.2012.

### **Обоснование Проекта**

Район сталкивается с высокой перегруженностью школ. Население Аламудунского района на 1 января 2017 года составляет 171 357 тысяч человек, из которых количество детей школьного возраста - 40 249 (23,5%)<sup>2</sup>. Таким образом для удовлетворения потребности Аламудунского района в школах, необходимо 14 школ вместимостью 1200 детей каждая.

Помимо переполненности школ, в общеобразовательной сфере на данный момент существуют следующие проблемы:

- Низкое качество предоставления услуг из-за перегруженности детей школах, учителям приходится работать с большим количеством учащихся. Недостаточно качественный подход к кадровым вопросам, из-за нехватки учителей, администрация школ принимает на работу сотрудников без соответствующего педагогического образования.
- Нехватка педагогических кадров;
- Нехватка учебников;
- Низкая учебно-материальная база;
- Низкая квалификация выпускников педагогических вузов;
- Отсутствия жилья для молодых специалистов;
- Не решается вопрос на местах по выполнению закона КР «О статусе учителя»
- Строительство школы через ГЧП позволит:
  - предоставлять качественные услуги в такой важной сфере, как школьное образование с минимальной нагрузкой на республиканский бюджет;
  - содержать инфраструктуру школ в модернизированном состоянии, на протяжении всего жизненного цикла проекта.

Район намерен реализовать Проект как проект ГЧП по следующим причинам:

- Использовать управленческий и коммерческий потенциал частного сектора в эксплуатации школы;
- Использовать финансовые возможности частного сектора, учитывая ограниченные бюджетные ресурсы аильного аймака;
- Дать благоприятный сигнал частному сектору для сотрудничества в вопросе развития школьного образования;
- Благополучие детей и качественное школьное образование является очень важным шагом в приобретении качественного среднего и высшего образования, что в свою очередь является базой для подготовки разного рода необходимых специалистов;
- Использовать для строительства механизм государственно-частного партнерства, что позволит снять нагрузку на бюджет аильного аймака, сделать лучший выбор из возможных проектов, качественно предоставлять услуги школьного образования.

---

<sup>2</sup> Данные Нацстаткома КР (Open Data)

- Увеличение количества школ также даст возможность работать и матерям, которые в текущее время заняты заботой о детях.
- Также в аильных аймаках района развивается строительство жилых домов и жил массивов, что вызывает необходимость строительства дополнительных школ и детских садов в аильных аймаках Аламудунского района.

Однако, для строительства школы в рамках данного проекта и оптимальный режим удовлетворения всего непокрытого спроса, а также вместимость школы будут определены в ходе проведения ТЭО.

Поскольку выделяется недостаточное финансирование со стороны государства на предоставление качественного питания детям, механизм ГЧП может послужить той самой эффективной и малозатратной стратегией по улучшению питания, используя средства и потенциал частного партнера.

Предварительные расчеты показывают, что доходы с оплаты за образовательные услуги, а также производства и розничной торговли мучных кондитерских изделий недлительного хранения будут достаточными, для покрытия операционных затрат.

Строительство образовательных учреждений и пекарни по механизму ГЧП в мире применяется широко.

#### **Возможные риски.**

1. Готовность и способность родителей платить за образовательные услуги;
2. Риск изменения законодательства в части налогообложения деятельности образовательных организаций;
3. Инфляция;
4. Доступность земли;
5. Качество предоставляемых услуг.